

Programa UTRGV-EHS-CCP Bebés: Guía instructiva de enseñanza remota

Semana de: Mayo 10-14, 2021

Maestros del salón de clases y número de salón:

Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

Los resultados del aprendizaje: Esta semana los niños disfrutarán de la historia tradicional de "Los tres osos". Aprenderán acerca de los modales, los osos y la diferencia entre lo real y lo ficticio.

Metas de aprendizaje:

- Participa en relaciones e interacciones positivas con adultos (B.1.d)
- Demuestra capacidad para afrontar el estrés (B.3.a)
- Desarrolla una mayor conciencia del impacto y las consecuencias de sus acciones (B.3.c)

<u>Salud mental:</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Cometer</u>
Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey	Canción de la mañana: Buenos días a ti.	 Demuestre rugir como un oso. Inhala profundamente y luego deja escapar un rugido al exhalar. Señale que está inhalando y exhalando mientras ruge y que respirar es una forma de calmarse cuando se siente molesto o ansioso.	 Pídale a otro adulto que le ayude a demostrar cómo deben responder los niños cuando alguien llama a su puerta. <i>Persona 1: (Toca la puerta).</i> <i>Persona 2: "Hola".</i> <i>Persona 1: "Mi nombre es Ricitos de Oro. ¿Puedo pasar?"</i> <i>Persona 2: "Le preguntaré a mi madre".</i>	 Discuta el uso de manos útiles. Dé ejemplos del uso de manos útiles, como ayudar a un amigo que se ha caído a levantarse o ayudar a un amigo a alcanzar algo, como un crayón de color específico que esté más cerca de usted.

Oraciones de mensajes matutinos: 1. La cabaña.



2. Los tres osos.



Literatura

Theme: Week :	Readiness Skill Must Do's: Sing the ABC Song	Family Connection	Nursery Rhyme/Song	Enrichment Activities	1 Parent Tips/ 1 Milestones/ 1 Adaptations
------------------	---	----------------------	--------------------	-----------------------	---

Palabras maravillosas de la semana: Oso Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)  bear oso	Habilidad de preparación: Título de la historia: "Los Tres Osos"  Consejos para leer en voz alta: Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños. Discusión: • ¿Que ves en la portada del libro? • ¿De quién crees tú que es la casa? • ¿Qué crees que lleva Ricitos de Oro en la canasta? Metas de aprendizaje: (C.3.c.) Se relaciona con cuentos y libros. Los resultados del aprendizaje: Esta semana los niños aprenderán las partes del libro y disfrutarán del cuento "Los tres Osos" Materiales: 1. Libro de "Los tres Osos" 2. Tarjetas de las emociones • Feliz • Triste • Enojado • Emocionado Procedimientos: 1. Platicar con su hijo de cómo se siente hoy mostrando la tarjeta de la emoción que usted elija, enseguida pregúntele a él como se siente hoy y muestre la tarjeta de la emoción que el niño escoja. 2. Introducir el libro.	Conexión familiar Número de tarjeta o boletín: #30  Juego Familiar: Paseo por la vecindad  Recuerde a los niños que los osos estaban paseando cuando Ricitos de Oro llegó a su casa. Después puede dar un paseo por la vecindad como los osos.	Canciones infantiles: "La Canción del Cuento de Ricitos de Oro y La Familia Oso" https://youtu.be/itThn2mPW-M Canción de entrada: "canción del abecedario" https://youtu.be/ZSRJubwtYFk Canción de cierre: "Osito Carpintero" https://youtu.be/oNs8yGWbmMI	Actividades de enriquecimiento Título de la actividad: Una flor para mamá  Materiales: 1. Papel blanco 2. Pintura de diferentes colores Procedimiento: Poner pintura en la mano del niño. El niño va a poner su mano sobre el papel blanco para hacer una "flor". Pintar un tallo color verde.	1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones • Anime al niño a explorar libros y usar materiales de dibujo por sí mismos y con la ayuda de un adulto • A esta edad el niño explorara un libro tocando, dándole palmaditos o poniéndolo en la boca. • Esta actividad se puede modificar enseñando un video de los "Tres Osos"
--	---	--	---	--	--

3. Mostrar las partes del libro (Portada, Contra Portada, Lomo)
4. Leer el libro.
5. Mostrar alguna foto de los tres osos.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Qué crees tú que hay dentro de la casa del oso?
- ¿Porque Ricitos de Oro siguió probando los otros platos de avena?
- ¿Como cambiaría el cuento si Ricitos de Oro se hubiera despertado antes de que los osos lleguen a la casa y se hubiese ido antes que ellos regresen?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:
TRES
OSO

Mejorar el idioma: (Utilizar señas para palabras de vocabulario)



three
tres



bear
oso

Habilidad de preparación:

Título de la Actividad:
"Los tres ositos"



Metas de aprendizaje:

Demuestra capacidad para afrontar el estrés (B.3.a)

Los resultados de aprendizaje:
Esta semana los niños aprenderán sobre "Los tres osos" y los modales.

Materiales:

1. Tarjetas emocionales (feliz, triste, enojado y emocionado)
 2. Hoja blanco.
 3. Lápiz, colores o marcadores.
 4. Tijeras (SOLO POR UN ADULTO)
 5. Cualquier objeto pequeño o grande
- Ejem: vasos, cucharas, bloques.

Procedimientos:

1. Pregúntale al niño como se siente el día de hoy.
2. En una hoja en blanco dibuja 2 oso pequeño y 2 oso grande.
3. Al terminar de dibujar coloréalos y anima al niño que te ayude a colorear los ositos.

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:
#9 Entiendan la memoria temprana



Juego familiar:

"Dos hacen un par"



Materiales:

Tus manos y las manos de tu bebe.

Procedimientos:

Canciones infantiles:

Mi oso de peluche

<https://youtu.be/rLkiyB4DcBY>

Canción de entrada:

Hola Amigos

<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

Canción de cierre:

Canción de despedida

<https://youtu.be/qzbu3EgmEvm>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

"Huella de las manitas"



Materiales:

- Pintura
- brocha
- Papel blanco

Procedimiento:

1. Pinta las manitas del niño usando la brocha y después pon las manitas en el papel blanco.
2. Anima al niño a que cuente sus dedos que imprimió en el papel.

1 consejos para padres sobre bebés /

1 Etapa/

1 Adaptaciones

- Cuando esté presentando información a los niños, siempre trate de usar señas tanto visuales como verbales.
- 9 meses
- Se lleva cosas a la boca.
- Mueve las cosas sin problemas de una mano a la otra.
- Coge cosas como cereales entre el pulgar y el índice.
- Ayuda al niño a diferenciar entre un objeto pequeño o grande.

	4.Después corta los 4 osos usando las tijeras (solo por un adulto) 5.Pon enfrente del niño un oso chico y después el oso grande. 6.A un lado de el coloca los otros dos el pequeño y grande oso. 7.Anima al niño a que trate de coincidir las cartas como por ejemplo un oso chico con otro oso chico, un oso grande con el oso grande. 8.Durante la lección puedes enseñar objeto grande y chico como ejemplo. Preguntas (Antes, Durante, Después): • ¿De qué tamaño tenemos nuestros ositos? • ¿Cuál es el osito pequeño? • ¿Cuál es el oso grande? • ¿Qué objetos tienes en casa como grande y pequeño? Video de YouTube en inglés:  Video de YouTube en español: 	1. Una las palmas de sus manos con las de su bebé y diga: "Cada uno de nosotros tiene dos manos. Cada uno de nosotros tiene un par de manos". 2. De una palmada y anime a su Pequeño a dar también una palmada. Diga: "Podemos dar palmadas porque tenemos un par de manos"			
--	--	---	--	--	--

Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:

Tres
Oso

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



three
tres



bear
oso

Habilidad de preparación:

Título de la Actividad:

Construyendo una cabaña



Metas de aprendizaje:

C.2.c Entiende y comienza a utilizar lenguaje oral para conversar y comunicarse.

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños disfrutaron del cuento tradicional "Los tres osos". Aprenderán acerca de los modales, los osos y las diferencia entre lo real y lo imaginario.

Materiales:

- Tarjetas de emoción
- Bloques
- Cajas pequeñas
- Tazas
- Platos / cubiertos

Procedimientos:

1) El maestro reconocerá las emociones del niño y usará las tarjetas emocionales (feliz,

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:

#5 Respeten los sentidos agudizados del bebe



Juego familiar:

Huella de la mano para las madres



Materiales:

- Papel blanco
- Pintura (rojo, azul, rosa, verde, morado)

Canciones infantiles:

Los tres Osos

<https://youtu.be/dzN5E6N3yIA>

Canción de entrada:

Hola Amigos

<https://youtu.be/bTfPB4RSOal>

Canción de cierre:

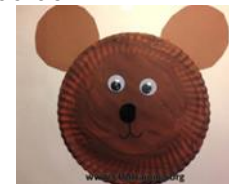
Hasta luego cocodrilo

<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Plato de papel del oso pardo



Materiales:

- Plato de papel
- Papel construcción café
- Pegamento
- Ojos que se mueven
- Pompón negro
- Marcador negro

Procedimiento:

1) Pinte todo el plato de papel de color café.
2) Recorta dos círculos de cartulina café.
3) Deje que el área pintada se seque y luego pegue las dos orejas cortadas en círculos en el plato.
4) Use el pegamento para unir los ojos, las orejas y la nariz con un pompón negro.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/

1 Adaptaciones

- Utilice siempre una voz amable y cariñosa. Incluso cuando su hijo haya hecho algo mal, use una voz firme que aún sea cariñosa y no atemorizante.
- Hace muchos sonidos diferentes como "mamamama y bababab".
- Los niños pequeños necesitarán que usted lidere la construcción. Proporcione una caja que los niños puedan usar para la cabaña para que puedan concentrarse en los muebles.

triste, enojado y emocionado). Habla de las emociones. 2) Invite al niño a construir la cabaña para los osos con bloques y cajas pequeñas. 3) Construya junto con ellos y sugiera cosas que deben estar en la casa, como mesa, sillas y camas. 4) Proporcione pequeños accesorios de limpieza (tazas, platos, cubiertos) para que los niños puedan agregarlos a su cabaña. Preguntas (Antes, Durante, Después): • ¿Puedes decirme dónde viven los osos? • ¿Qué puede pasar si colocamos los bloques encima de la caja pequeña? • ¿Por qué estaban las tazas y los platos dentro de la cabaña?  Video de YouTube en inglés:  Video de YouTube en español: 	• Pincel • Cinta Procedimientos: 1) Haga que el niño se pinte la mano de rojo, azul, rosa y morado. 2) Coloca un par de manchas de diferentes colores para hacer las flores. 3) Haz pétalos de una flor alrededor de los centros. 4) Mientras se seca, coge un trozo de cinta de cualquier color y haz un pequeño lazo.	5) Use un marcador negro para crear una nariz en el oso en el área seca.
---	---	---

Estación de arte/ creatividad

Maravillosas palabras de la semana:

Tres
Oso

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



three
tres

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:

Osos de esponja



Metas de aprendizaje:

(D.4.a.) - Desarrolla destreza y confianza en los procesos del arte, como el dibujo, el collage, la pintura y la construcción.

Los resultados de aprendizaje:

Los niños aprenderán sobre los modales, los osos y la diferencia entre lo real y lo ficticio.

Materiales:

- Esponja
- Tijeras
- Tarjetas de Emoción

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #15 Desarrollen las destrezas sociales



Juego familiar:

Corazones con mamá

Canciones infantiles:

Ricitos de Oro y los Tres Osos

<https://youtu.be/dzN5E6N3yIA>

Canción de entrada:

Hola Amigo

<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

Canción de cierre:

Adiós, adiós

<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Collage de oso



Materiales:

- Papel
- Tijeras
- Artículos de arte

Procedimiento:

- Recorta la forma de un oso de un papel.
- Anime al niño a decorar el oso usando el arte que tiene en casa.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/

1 Adaptaciones

- Tocar y explorar pintura, plastilina o herramientas simples (brocha, agitador, esponja) proporciona experiencias sensoriales valiosas. La creatividad se desarrolla a medida que los pequeños comienzan a comprender las relaciones de causa y efecto, desarrollan más el lenguaje y mejoran el control motor.
- A los 8 meses, el niño comenzará a coordinar los



- Pintura café
- Papel
- Plato de papel
- Recorte con forma de oso

Procedimientos:

- Use tarjetas de emociones para preguntarles a los niños cómo se sienten hoy.
- Trace la forma del oso en la esponja.
- Utilice unas tijeras para recortar la forma de un oso de la esponja. (Tenga cuidado al usar tijeras con niños)
- Ponga un poco de pintura café en un plato de papel.
- Modele para el niño cómo colocar el oso en la pintura y luego en el papel para crear un oso.
- Permita que los niños pongan el oso en la pintura y en el papel por sí mismos.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Qué color estamos usando para hacer el oso?
- ¿Cuál es tu oso favorito mamá, papá o bebé?
- ¿Cuántos osos hiciste en tu papel?

Video de YouTube en inglés: :



Video de YouTube en español:



Haz corazones con una esponja en forma de corazón.

movimientos de las manos y el cuerpo.

- Si al niño no le gusta la textura de la pintura, permítale hacer marcas en el papel con un crayón café.

Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:
Tres
Oso

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



three
tres



bear
oso

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:
Duro y suave



Metas de aprendizaje:

(D.1.d.) Hace que las cosas sucedan y observa los resultados y repiten acciones.

Los resultados de aprendizaje:

Los niños aprenderán sobre los modales, los osos y la diferencia entre lo real y lo ficticio.

Materiales:

- Tarjetas de emocionales
- 1 objeto duro
- 1 objeto suave
- Mesa de madera

Procedimientos:

- Use tarjetas de emociones para preguntarles a los niños cómo se sienten hoy.
- Hable sobre cómo en la historia de Los tres osos, Ricitos de oro probó las camas

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #20 Estimulen la exploración



Juego familiar:

Recogiendo flores con mamá



Sal y busca flores para regalar a mamá por el Día de la Madre. Hable

Canciones infantiles:

Ricitos de Oro y los Tres Osos
<https://youtu.be/dzN5E6N3yIA>

Canción de entrada:

Hola Amigo
<https://youtu.be/bTfPB4RSoaI>

Canción de cierre:

Adiós, adiós
<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
Clasificación de juguetes



Materiales:

- 2 contenedores
- Juguetes duros
- Juguetes suaves

Procedimiento:

Anime al niño a clasificar los juguetes en dos recipientes según sean blandos o duros. Para cada juguete, permita que el niño sienta el juguete mientras le pregunta si es duro o blando. Anime al niño a colocar el juguete en el recipiente correcto.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

- Anime a su hijo a explorar y probar cosas nuevas.
- A la edad de 1 año, el niño explorará cosas de diferentes maneras, como sacudir, golpear y arrojar.
- Si el niño no puede agarrar el objeto, use la mano para ayudarlo a sentir y golpear el objeto sobre la mesa.

diciendo que eran demasiado suaves y duras.

- Muéstrole al niño un objeto que sea duro y un objeto que sea suave.
- Pregunte a los niños qué objeto creen que sonará más fuerte si lo golpea en la mesa.
- Demuestre al niño cómo golpear el objeto en la mesa. Pregúntele al niño si el objeto suave o duro hizo un sonido más fuerte.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Cómo se sentían las camas cuando Ricitos de Oro se acostó en la cama?
- ¿Qué objeto crees que sonará más fuerte si lo golpeamos sobre la mesa?
- ¿Qué objeto hizo un sonido más fuerte?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



sobre los colores de las flores, cómo se sienten y huelen las flores.

Desarrollo socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

Tres
Oso

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



three
tres



bear
oso

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:
¡Seamos osos!



Metas de aprendizaje:

Desarrolla el control y la coordinación de los músculos pequeños.

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana, los niños disfrutarán de la historia tradicional de los "Tres ositos". Aprenderán acerca de los modales, los osos y la diferencia entre lo real y lo ficticio.

Materiales:

1. Tarjetas de emoción (feliz, triste, emocionado y enojado)
2. Oso (Peluche / Imagen)

Procedimientos:

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #5 Respeten los sentidos agudizados del bebe



Juego familiar:

¡Feliz día de la madre!



Materiales:

- Papel construcción blanca
- Pintura (rojo / rosa / violeta)
- Pinceles

Canciones infantiles:

Ricitos de Oro y los Tres Osos
<https://youtu.be/01-KS95rZE>

Canción de entrada:

Hola Amigo
<https://youtu.be/bTfPB4RS0al>

Canción de cierre:

Hasta Luego Cocodrilo
<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
Cueva del Oso



Materiales:

- Sábana / mantas grandes
- Almohadas
- Libros

Procedimiento:

- Extienda la sábana / manta sobre una mesa y coloque algunas almohadas en la mesa cubierta
- Anime a su hijo a que se recueste y lea un libro

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/

- Imite a su hijo con frecuencia. La imitación muestra aceptación y la anima a practicar habilidades y movimientos importantes. Por ejemplo, si su hijo dice una palabra tonta, repítala. Si su hijo pone una cara divertida, cópiela.
- Busca cosas que él / ella ve que ocultas.
- Para los niños más pequeños o aquellos con retrasos en el desarrollo, pida a los niños que le muestren los ojos, los oídos, la nariz y la boca del oso.

- ☐ Pregúntele a su hijo cómo se siente en ese momento (feliz, triste, emocionado o enojado)
- ☐ Muéstrelle al niño qué tarjeta de emoción se ajusta a lo que está sintiendo
- ☐ Ya sea con un osito de peluche o con la imagen de un oso, pregúntele a su hijo si ve algo que nosotros tengamos que también pueda tener un oso.
- ☐ Asegúrese de tocar la base de los ojos, los oídos, la nariz y la boca.
- ☐ Pregúntele a su hijo de qué color es el osito de peluche o la imagen del oso que le ha proporcionado

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Crees que los osos y las personas son similares? Explicar.
- ¿Qué más tienen los osos que tiene la gente? Explicar
- ¿En qué se diferencian los osos de las personas?



Video de YouTube en

inglés: 

Procedimientos:

Pinte las huellas de su hijo en la cartulina blanca y colóquelas en forma de corazón, una vez seco escriba "¡Feliz Día de la Madre!" "2021" Seguido por el (los) nombre (s) de su hijo (a) y escriba "¡Te amo con todo mi corazón!"

	Video de YouTube en español: 				
--	--	--	--	--	--

Desarrollo físico					
Palabras maravillosas de la semana: Tres Osos Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)  three tres  bear oso	Habilidades de preparación: Título de la Actividad: "Los Tres Osos"  Metas de aprendizaje: Desarrolla una mayor conciencia del impacto y las consecuencias de sus acciones. (B.3.c.) Los resultados de aprendizaje: El niño aprenderá sobre los tres osos. Materiales: 1.Oso de Peluche/ peluche 2.Rima del Oso de Peluche 3.Tarjeta emocional: (Feliz, Triste, Enojado, Emocionado) Procedimientos:	Conexión familiar Número de tarjeta o boletín: # 14 Alienta las destrezas motoras  Juego familiar: "Jugando con el oso de peluche" 	Canciones infantiles: "Mi Oso de Peluche" https://youtu.be/rLkiyB4DcBY Canción de entrada: "Hola Amigo" https://youtu.be/bTfPB4RS0aI Canción de cierre: "Canción de despedida" https://youtu.be/qzbu3EgmEvM	Actividades de enriquecimiento Título de la actividad: "Los pétalos de la flor"  Materiales: • Una flor Procedimiento: Invite al niño a salir a un paseo natural y busquen una flor y cuando encuentre la flor anímelo a contar los pétalos de la flor.	1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones • Muestra curiosidad por las cosas e intenta sacar las cosas que están fuera de su alcance. • Empieza a pasar cosas de una mano a la otra. • Anime al niño a bailar como un oso.

	1.Preguntele al niño como se siente hoy (Feliz, Triste, Enojado, Emocionado) 2.Pídele al niño que saque su oso de peluche. 3.Hace la rima de <u>"Oso de Peluche, Oso de Peluche"</u> <u>"Oso de Peluche, Oso de Peluche"</u> <u>Oso de peluche, oso de peluche</u> <u>Date una vuelta</u> <u>Oso de peluche, oso de peluche</u> <u>Toca el piso</u> <u>Oso de peluche, oso de peluche</u> <u>Tócate el zapato</u> <u>Oso de peluche, oso de peluche</u> <u>Di: ¿Cómo estás?</u> <u>Oso de peluche, oso de peluche</u> <u>Sube las escaleras</u> <u>Oso de peluche, oso de peluche</u> <u>Di tus oraciones,</u> <u>Apaga la luz</u> <u>Y di: -Buenas noches</u> Preguntas (Antes, Durante, Después): • ¿Qué te gusta hacer con tu oso de peluche/ peluche? • ¿Por qué toco el piso el oso de peluche? • ¿A quién le dices buenas noches?	Use un osito de peluche (animal de peluche) y anime al niño a que lo levante y cuando este arriba diga: "Esta arriba el peluche" y después de bajarlo diga: "ahora está abajo".			
--	--	--	--	--	--



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Música y Movimiento

Palabras maravillosas de la semana: Oso Tres Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)  bear OSO  three tres	Habilidades de preparación: Título de la Actividad: El oso subió a la montaña  Metas de aprendizaje: (B.4.e) Desarrolla habilidades de comunicación receptiva y recíproca. Los resultados de aprendizaje: Esta semana, los niños disfrutarán de la historia tradicional de "Los tres osos". Aprenderán acerca de los modales, los osos y la diferencia entre lo real y lo ficticio. Materiales: Canción: "El oso subió a la montaña" https://youtu.be/WykJopjoZnQ (Mirar los primeros 2 minutos y medio del video) Procedimientos: • Antes de comenzar la actividad, hable con su hijo sobre cómo se siente hoy. Utilizar las tarjetas de emociones y elija como usted se está sintiendo, luego pregúntele a su hijo cómo se está sintiendo el. • Anime al niño a cantar y bailar con usted la canción "El oso pasó sobre la montaña". Preguntas (Antes, Durante, Después): • "¿Conoces los nombres de los Tres Osos?" • "¿Qué había alrededor del oso cuando subió a la montaña?"	Conexión familiar Número de tarjeta o boletín: 5  Juego familiar: "Flores para día de las Madres"  Reúna pinturas y pinte las manos de su hijo/a de diferentes colores para hacer huellas de manos en papel. Agregue tallos y hojas para crear un ramo de flores de mano.	Canciones infantiles: "Tres Osos Felices" https://www.youtube.com/watch?v=6UiR1XFza30 Canción de entrada: "Hola Amigos" https://www.youtube.com/watch?v=bTfPB4RSoal Canción de cierre: "Hasta Luego Cocodrilo" https://www.youtube.com/watch?v=m773NvyW7Y8	Actividades de enriquecimiento Título de la actividad: "Ricitos de Oro y los 3 Ositos"  Materiales: • Libro "Ricitos de Oro y los 3 Ositos" https://www.youtube.com/watch?v=JjQueU5HQJl Procedimiento: Encuentre un lugar cómodo con su hijo y lea "Ricitos de oro y los tres osos".	1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones • Anime a su hijo a seguir la canción. • A esta edad, su hijo copia los sonidos y los gestos de los demás. • Esta actividad se puede modificar pidiendo al niño que dirija el baile mientras escucha la canción.
--	--	--	--	---	---

- "¿Qué otra cosa miro el oso aparte de la montaña?"



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:

